ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ Β' ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ταχ. Δ/νση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: http://www.minedu.gov.gr
email: t05sde1@ypepth.gr
Πληροφορίες: Τασία Ξυλόκοτα
Χριστίνα Λιασκοβίτου
Τηλέφωνο: 210 3443791
210 3442570
FAX: 210 3443013

Μαρούσι, 13-11-2013
Αρ.Πρωτ. 173024/Γ7
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ: 1. Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας (Υπ' όψιν Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων)
2. Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των οικείων Διευθύνσεων)

ΚΟΙΝ.: 1. Περιφερειακές Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας
2. ΚΠΕ όλης της χώρας

ΘΕΜΑ: **Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα και τις επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2013-2014.**

Σας ενημερώνουμε ότι σχετικά με τις επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), η αίτηση όπως και το προηγούμενο έτος θα υποβάλλεται από έναν επιμορφωμένο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση εκπαιδευτικό. Σας αποστέλλουμε τον τύπο της αίτησης την οποία πρέπει να συμπληρώσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να επισκεφθεί κάποιο ΚΠΕ. Σε περίπτωση που κάποιος έχει ήδη συμπληρώσει την αίτηση να την αντικαταστήσει με τη συνημμένη.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ. Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει σε κάθε ΚΠΕ κατάσταση των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους οι οποίοι ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ.

Βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους σε πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης είναι η προηγούμενη επιμόρφωση τουλάχιστον ενός εκπαιδευτικού από την ομάδα των εκπαιδευτικών-συνοδών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Η επιμόρφωση πιστοποιείται από τον Υπεύθυνο Π.Ε. ή τον Υπεύθυνο Σχ.Δρ. ή από βεβαιώσεις

σεμιναρίων τα οποία έχει παρακολουθήσει ο εκπαιδευτικός σε διάφορα ΚΠΕ. Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχ.Δρ. καθώς και τα ΚΠΕ, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία πιστοποίησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, να δημιουργήσουν μια βάση δεδομένων με τα ονόματα των εκπαιδευτικών οι οποίοι έχουν λάβει μέρος στις επιμορφώσεις. Η βάση δεδομένων θα επικαιροποιείται διαρκώς.

Επιπλέον προϋπόθεση για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(ΚΠΕ) είναι η εκπόνηση εγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος. Οι Υπεύθυνοι θα φροντίζουν ώστε οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση να εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Κάθε σχολείο έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς οι επισκέψεις που δύναται να πραγματοποιήσει είναι **μία (1) σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας** και **μία (1) εκτός εμβέλειας.** Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Όλες οι αιτήσεις για τα ΚΠΕ θα γίνονται μέσω των Υπευθύνων **μέχρι τις 29-11-2013**. Οι Υπεύθυνοι θα στείλουν τις αιτήσεις και συγκεντρωτικά τα ονόματα των εκπαιδευτικών καθώς και των αντίστοιχων σχολείων στα ΚΠΕ **μέχρι τις 16/12/2013.** Τα ΚΠΕ θα αναρτήσουν στις ιστοσελίδες τους καταλόγους με τα ονόματα των εκπαιδευτικών καθώς και των σχολείων τα οποία έχουν προγραμματίσει να επισκεφθούν το ΚΠΕ, ώστε οι Υπεύθυνοι να γνωρίζουν ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν από την περιφέρειά τους. Δεν διακινείται κανένα έγγραφο των ΚΠΕ προς τα σχολεία παρά μόνο μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Για τα σχολεία τα οποία θα επισκεφτούν τα ΚΠΕ πρέπει να σταλούν τα στοιχεία τους σε ένα πίνακα ανά ΚΠΕ, ο οποίος θα έχει τις εξής στήλες:

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί	***Σχολική Μονάδα***	***Τίτλος Προγράμματος Σχολικής Μονάδας***	***Τίτλος Προγράμματος ΚΠΕ που ζητούν να παρακολουθήσουν***	***Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού με επιμόρφωση***	***Αριθμός Μαθητών***	***Διάρκεια Προγράμματος***

Τα ΚΠΕ θα καλούν σχολεία από τον πίνακα ανάλογα με τη σχέση που έχουν τα προγράμματά τους με τα προγράμματα των ΚΠΕ καθώς και τα σχολεία τα οποία ανήκουν σε Δίκτυα στα οποία μετέχει το ΚΠΕ είτε ως συντονιστικό είτε ως συνεργαζόμενο.

Οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλουν να συνεργάζονται με το κάθε ΚΠΕ για την καλύτερη συμμετοχή των σχολείων της περιοχής ευθύνης τους.

Θεωρείται δεδομένος ο σωστός τρόπος επικοινωνίας αμφοτέρων για να υπάρχει καλή συνεργασία.

Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων να αποστείλουν **το συγκεκριμένο πίνακα** στα ΚΠΕ μέχρι και τη Δευτέρα, 16 Δεκεμβρίου 2013.

Οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους για τα Γυμνάσια θα σταματούν 15 ημέρες πριν τις εξετάσεις ενώ για τα Λύκεια μια εβδομάδα πριν το Πάσχα. Τα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και 10 Ιουνίου. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δεν θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Όσον αφορά στα **επιμορφωτικά σεμινάρια**, το κάθε ΚΠΕ δύναται να διοργανώσει μία έως δύο συναντήσεις το χρόνο για τα δίκτυα τα οποία συντονίζει (μία για κάθε δίκτυο, εάν υπάρχουν περισσότερα δίκτυα, οι συναντήσεις θα γίνονται τον επόμενο χρόνο). Όλα τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών είναι Δία Βίου και επίσης μπορεί να είναι αρχαρίων, α' επιπέδου, β' επιπέδου, θεματικά κ.τ.λ. Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η συνεργασία Υπευθύνου και ΚΠΕ θεωρείται απαραίτητη και αναγκαία.

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται πάντα από τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. Τα ΚΠΕ θα πρέπει να στέλνουν το έγγραφο για έγκριση 20(είκοσι) ημέρες πριν την ημερομηνία του σεμιναρίου. Συνιστάται ιδιαίτερη προσοχή όπως τα έγγραφα να έχουν συνταχθεί με τρόπο ώστε να μη χρειάζονται αλλαγές, ανακοινοποιήσεις, κ.λ.π. Να υπάρχουν σωστά γραμμένοι οι πίνακες των εκπαιδευτικών, να διευκρινίζεται πλήρως ποιοι μετακινούνται και ποιών τα έξοδα καλύπτονται. Τα σεμινάρια εκπαιδευτικών ως γνωστόν γίνονται με τη συνεργασία των ΚΠΕ και των Υπευθύνων 4(τεσσάρων) Διευθύνσεων και μόνο όταν δεν καλύπτεται ο αριθμός των συμμετεχόντων η συνεργασία γίνεται μέχρι 6(έξι) Διευθύνσεις.

Στα σεμινάρια θα καλύπτονται τα έξοδα διαμονής και διατροφής καθώς και τα έξοδα μετακίνησης στο πεδίο. Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ δύναται να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ (ένας, το πολύ δύο, από κάθε ΚΠΕ). Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από το Τεχνικό Δελτίο του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν εισήγηση ή εργαστήριο ή θα είναι συνεργαζόμενο ΚΠΕ στο Δίκτυο όπου θα παρουσιάσει τη συμμετοχή του αντίστοιχου ΚΠΕ στο Δίκτυο. Τα έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται επίσης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων α) όταν συνοδεύουν τους εκπαιδευτικούς της Δ/νσης σε σεμινάριο έχοντας και εισήγηση και β) στα σεμινάρια των Δικτύων παρουσιάζοντας τη συμμετοχή των σχολείων της Δ/νσης σχετικά με το Δίκτυο. Παράλληλα, με το σεμινάριο ενός δικτύου μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στη Δ/νση ΣΕΠΕΔ, Τμήμα Β΄ώστε να δίνεται έγκριση.

<u>Συνημμένα, σελίδες 36:</u>
1.Πίνακας ΚΠΕ
2.Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ
3.Αίτηση Εκπαιδευτικού

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΞΥΛΟΚΟΤΑ

Εσωτερική Διανομή:
-Δ/νση ΣΕΠΕΔ-Τμήμα Β΄, Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Αγωγής

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(ΚΠΕ)
τα οποία λειτουργούν για το σχολικό έτος 2013-2014 είναι 50.

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ-ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΚΡΑΤΑΣ-ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ-ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ-ΜΕΘΑΝΩΝ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ των ΚΠΕ

για το σχολικό έτος 2013 - 2014

1. ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	«Το Δάσος- Το περιαστικό πράσινο»	*Χ*						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
2	«Το νερό – Τα Ρέματα»	*Χ*							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
3	«Δασικές πυρκαγιές- Αίτια, πρόληψη, αποκατάσταση τοπίου»	*Χ*							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
4	«Το νερό-Η Θάλασσα»	*Χ*						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
5	«Επικονίαση σε φρυγανικά οικοσυστήματα»	*Χ*								χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
6	« Κυκλοφοριακό και ατμοσφαιρική ρύπανση»	*Χ*								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
7	«Εξοικονόμηση ενέργειας, στο σπίτι, στο σχολείο, στην πόλη»	*Χ*								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
8	«Γνωριμία με το δάσος» **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**					Χ	Χ													
9	«Μια μέρα στην ακροθαλασσιά» **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**					Χ	Χ													

2. ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ -ΜΕΘΑΝΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			*2ης Ευκαιρίας*		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	*Α*	*Β*	Α	Β	Γ	
1	Το λιμάνι του Πειραιά χθες….σήμερα	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*40*
2	Παραθαλάσσια διαδρομή	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*40*
3	Θαλάσσια ζωή και αλιεία στο Σαρωνικό	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*40*
4	Δεν πετάω... Ανακυκλώνω **(και**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									*30*

	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)																			
5	Περιαστικό Πράσινο **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									*30*
6	Διαχείριση απορριμμάτων	Χ										Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*		Χ	Χ	*30*

3. ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Αργύρου πηγή (Αρχαιολογικά Περιβαλλοντικά Μονοπάτια)	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
2	Στο δρόμο του μεταλλωρύχου (Βιομηχανικό Περιβάλλον)	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
3	Το δάσος έχει τη δική του ιστορία. Εθνικός Δρυμός Σουνίου **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
4	Τίποτα δεν πάει χαμένο. Διαχείριση Απορριμμάτων **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
5	Γιαλό – Γιαλό. Θαλάσσια Οικοσυστήματα **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
6	Περιβαλλοντικά μονοπάτια στη Λαυρεωτική			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
7	Ένα νέο δάσος γεννιέται (Φυσική Αναγέννηση σε καμμένο Δάσος)	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	*30*
8	Το Λιμάνι αλλάζει το Λαύριο	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
9	Φυτά και Μύθοι (πιλοτικό) για σχολεία δικτύου «Το σποράκι, πηγή ζωής»																			
10	Φυτά οικονομικού ενδιαφέροντος (πιλοτικό) για σχολεία δικτύου «Το σποράκι, πηγή ζωής»																			

4. ΚΠΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Τα μανιτάρια της Άνδρου	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***30***
2	Το μονοπάτι του νερού **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***30***
3	Ξερολιθιές-οι δαντελλωτοί σχηματισμοί της ελληνικής γης	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***30***
4	Ταξίδι στους δρόμους της φωτιάς	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	χ	Χ	Χ	***30***
5	«Αν τα ψάρια είχαν φωνή…"	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	
6	«Η θάλασσα καθρέφτης μας»	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	
7	«Όταν ο γλάρος συνάντησε τη Φρύνη το δελφίνι»**(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ											

5. ΚΠΕ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ- ΑΚΡΑΤΑΣ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΝΕΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	χ	χ												**30**
2	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ…	χ	χ	χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**
3	ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	**Χ**								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**
4	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ			**χ**	**χ**					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**
5	ΠΕΤΡΑ ΤΗΝ ΠΕΤΡΑ ΠΕΡΠΑΤΩ			**χ**						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**
6	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ				Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**
7	ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ		**Χ**							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**
8	ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ ;	**χ**		**Χ**						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**

9	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	**Χ**		**Χ**		**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	**30**
10	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ? ΨΑΞΕ ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ	**Χ**	**Χ**	**Χ**						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**
11	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΧΕΛΜΟΥ-ΒΟΥΡΑΪΚΟΥ			**Χ**						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**
12	ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΜΑΓΙΚΑ… ΚΟΥΤΑΚΙΑ				Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**30**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ο Υγροβιότοπος της Λίμνης Τσιβλού	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	Το Θέατρο της Αρχαίας Αιγείρας	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
3	Το ποτάμι μας ο Κράθης	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ								40
4	Γνωρίζοντας τις Ακτές μας	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						30
5	Πέτα – Πέτα στον καιρό… **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΊΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											30
6	Εκπαίδευση ζωής στα καμένα	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						30
7	Γύρνα φτερωτή του Μύλου **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΊΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											30
8	Συντροφιά με τις νεράιδες στο δασάκι μας (και νηπιαγωγείο)	χ				χ	χ	χ	χ											35

6. ΚΠΕ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
											Σ	**Γυμνάσιο**			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	« ΕΛΙΑ. ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ ΣΤΗ ΦΩΚΙΚΗ ΓΗ» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
2	"ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ - ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ: Αρχαίο μονοπάτι Κίρρας – Δελφών¨	Χ	x	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
3	"ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ - ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ" ΑΡΧΑΙΟ	Χ	x	x	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*

	ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΚΩΡΥΚΕΙΟ ΆΝΤΡΟ – ΔΕΛΦΟΙ																			
4	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ: ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΑΜΦΙΣΣΑΣ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
5	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ: ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΓΑΛΑΞΙΔΙΟΥ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
6	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ, Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
7	ΤΑ ΔΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
8	ΠΕΡΠΑΤΩ ΟΔΗΓΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				Χ	Χ	Χ	χ	Χ	Χ									*30*
9	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΦΑΡΑΓΓΙΟΥ ΤΗΣ ΡΕΚΑ-ΓΚΙΩΝΑ	Χ	Χ	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
10	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						*30*
11	Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						*30*
12	ΚΑΣΤΡΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΠΟΛΕΙΣ. ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΩΝ ΣΑΛΩΝΩΝ (της Ωριάς)	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						*30*

7. ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ευ-ρυτανία, ο τόπος των καλοτρεχούμενων νερών	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
2	Τα ψηλά βουνά	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
3	Το χώμα που πατώ	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
4	Υπαίθριες Δραστηριότητες	χ								χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	30
5	Έναστρος Ουρανός	χ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
6	Περιπατώ και ευφραίνομαι μ'αρώματα της φύσης (Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά στο Βοτανικό		χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ	30

	Κήπο)																			
7	Ξετυλίγοντας το νήμα της παράδοσης – ανακαλύπτοντας την αειφορία	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
8	Ανακυκλώνοντας, βιώνοντας και ανακαλύπτοντας	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ		30

8. ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Κλιματικές αλλαγές-ακραία καιρικά φαινόμενα	*χ*	*χ*			*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*45*
2	Μαλιακός...Ένας ξεχωριστός θαλασσότοπος	*χ*	*χ*			*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*45*
3	Ξεριάς Λαμίας (Ο Αχελώος των Αρχαίων), Ένας Θεός που Πληγώνουμε***..(αφορά τα σχολεία της περιοχής)***	*χ*	*χ*			*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*45*
4	Άνθρωπος και νερό. Άνθρωπος και Νερό, μια Σχέση που Κρατάει Χρόνια (Αγία Παρασκευή Λαμίας) ***(αφορά τα σχολεία της περιοχής)***	*χ*				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*45*
5	Γεωμυθολογικά-Γεωπεριβαλλοντικά Μονοπάτια	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
6	Το Δασικό Περιβάλλον της Οίτης	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
7	Του Ποταμού το Πρόσωπο (Σπερχειός)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
8	Περιβαλλοντικές Διαδρομές στα Ιαματικά Νερά της Φθιώτιδας	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
9	Άγρια Πανίδα σε Κίνδυνο	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
10	Ελιά το Δώρο των Θεών	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
11	Η Ζωή στον Αλμυροπόταμο ***(αφορά τα σχολεία της περιοχής)***	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
12	Φυσικές Καταστροφές και Περιβαλλοντικές Μεταβολές (Σεισμοί – Ηφαίστεια - Πλημμύρες	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ	χ	45

Όλα τα προγράμματα έχουν προσαρμοστεί και απευθύνονται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

9. ΚΠΕ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ-ΚΙΣΣΑΒΟΥ-ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Ολυμπος, Ιστορία-Οικολογία…	Χ		χ		χ	χ	χ	χ		χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Βιολογική Γεωργία, Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Υδάτινη ενέργεια, Νεροτριβές-	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Πόλη και Ενέργεια	χ						χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Διαδρομές της Πέτρας και του Δάσους στον Κίσσαβο	χ				χ	χ	χ	χ	χ		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

10. ΚΠΕ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Περπατώντας στο δάσος	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Λίγο νερό…	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Διατροφή και περιβάλλον	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Ενέργεια	Χ				χ	χ	χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Ανακύκλωση:Θέλω-Μπορώ-Συμμετέχω	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Υγρότοποι			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Γεωργία			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

8	Ενέργεια			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	Δάσος			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
10	Βιώσιμη Γεωργία	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
11	Αειφόρος τουρισμός	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	

11. ΚΠΕ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Βότανα: Υγεία, ευεξία, ομορφιά	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Αειφορική Διαχείριση Νερού – Οι Κρήνες της Μακρινίτσας»	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	Οικοτουρισμός στο Πήλιο:διαδρομές στη Φύση και την Παράδοση	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
4	Μια μέρα στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Ιστορίας του Πηλίου *(το πρόγραμμα είναι προσωρινά μη διαθέσιμο και το σχολείο θα πρέπει να επικοινωνήσει με το ΚΠΕ πριν το δηλώσει)*	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Τα πετρογέφυρα της Ελλάδας : Λαϊκή Αρχιτεκτονική	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Μεσόγειος, Ελλάδα, Ελιά	*χ*				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
7	Δάσος: περπατώ, εξερευνώ, μαθαίνω	*χ*				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*

Όλα τα προγράμματα απευθύνονται και σε νηπιαγωγεία

12. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	**χ**	**χ**	**χ**		**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	***35***
2	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	**χ**	**χ**			**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	***35***

3	ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	**χ**						**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	***35***
4	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	**χ**	**χ**	**χ**				**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	***35***
5	ΔΡΥΑΔΑ Η ΝΕΡΑΙΔΟΥΛΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ (ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΈΙΑ)	**χ**				**χ**	**χ**	**χ**												***35***
6	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ-ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	**χ**	**χ**							**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	***35***
7	Ο ΣΟΦΟΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ ΜΑΜΟΥΤΗΣ ΜΠΟΡΣΟΝΗΣ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)**	**χ**				**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**								***35***
8	ΔΡΥΑΔΑ Η ΝΕΡΑΪΔΟΥΛΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)**	**χ**				**χ**	**χ**	**χ**												***35***
9	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	**χ**	**χ**	**χ**		**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	***35***
10	ΤΟ ΜΑΝΙΤΑΡΙ ΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	**χ**	**χ**			**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	***35***

13. ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ -ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Εθνικός Δρυμός Βίκου- Αώου	*χ*	*χ*	*χ*				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30-40**
2	Τα Μαστοροχώρια της Κόνιτσας	*χ*	*χ*	*χ*						*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30-40**
3	Το Δάσος	*χ*				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30-40**
4	Το Ποτάμι και Η Περλίτα, Η μικρή σταγόνα (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	*χ*				*χ*	*χ*	*χ*												*30*
5	Από το Σπόρο στο Ψωμί (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	*χ*				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30*
6	Νερό-Ποτάμι	*χ*				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*									*30*
7	Παραδοσιακοί Οικισμοί και Φύση	*χ*	*χ*	*χ*		*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30*
8	«Σπήλαιο Ανεμότρυπας-Υπόγειες διαδρομές»	*χ*						*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*			*χ*	*χ*	*χ*	*30-32*
9	«Ο Άραχθος και τα γεφύρια του» **(Υλοποιείται στην ΠΡΑΜΑΝΤΑ)**		*χ*	*χ*						*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*			*χ*	*χ*	*χ*	*30-32*
10	Η Κόνιτσα και τα γεφύρια της	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	

14. ΚΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ																				
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ ΗΜΕΡΑ				Α/ΘΜΙΑ						Β/ΘΜΙΑ								ΜΕΓ. ΑΡ. ΜΑΘ.
		1	2	3	4	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Σ Τ'	ΓΥΜΝΑΣΙΟ			2ΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ		ΛΥΚΕΙΟ			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Ξετυλίγοντας τον μίτο της Τεχνολογίας	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
2	Αλυκές: Τα παράπλευρα οφέλη του κύκλου του νερού	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
3	Κορισσίων: Ένα Κεδροδάσος στην Έρημο	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
4	Τα αισθητικά δάση των αιωνόβιων ελιών της Κέρκυρας	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
5	Το ακρωτήριο Ασπρόκαβος και το Δάσος του Αρκουδίλα	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	32
6	Ο Λευκός Χρυσός και οι πειρατές των Αλυκών	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ									32
7	Ο κύκλος του νερού και το Αλάτι (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				Χ	Χ													32
8	Ταξίδι στον κόσμο της σταγόνας	χ									χ									32
9	Παράκτιοι υγροβιότοποι		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
10	Μεσόγειος: Ένας παράδεισος στο μέσον της γης		**Χ**	**Χ**						**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**32**
11	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	**χ**								**χ**										**32**
12	Αειφορική Τεχνολογία		**χ**	**χ**								**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**32**

15. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Γυμνάσιο**			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
												Α	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ένα πρωινό στον Αμβρακικό	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*40*
2	Ο Φάρος της Κόπραινας στολίδι του Αμβρακικού	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*40*
3	Παραδοσιακή αλιεία – Διβάρια στον Αμβρακικό	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*40*
4	Περπατώντας το δρόμο που χάραξε ο Άραχθος	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
5	Ο παράδεισος των υδρόβιων πουλιών στις λιμνοθάλασσες του Αμβρακικού	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
6	Κόπραινα: Το ξεχασμένο λιμάνι **(και Νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ									*30*

**25 τα πολυήμερα και 30 τα μονοήμερα*

16. ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	«ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ»	**+**	**+**	**+**						**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**35-40**
2	**«**ΑΛΥΚΕΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ**»**	**+**	**+**	**+**		**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**35-40**
3	«ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΖΥΓΟΥ»	**+**				**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**35-40**
4	« ΔΑΣΟΣ ΦΡΑΞΟΣ ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ»	**+**				**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**35-40**
5	«ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ»	**+**	**+**	**+**		**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**35-40**
6	«ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΟ ΝΕΡΟ, ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΤΟ ΑΛΑΤΙ, ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑΣ ΠΑΛΑΤΙ!» »(**για ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	**+**				**+**	**+**													**30**
7	«ΑΛΑΤΙ ΨΙΛΟ, ΑΛΑΤΙ ΧΟΝΔΡΟ» **για ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	**+**				**+**	**+**													**30**

17. ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Οι Δρόμοι του Νερού – Η Λίμνη της Καστοριάς	**Χ**						Χ	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	40
2	Οι Δρόμοι του Νερού – Η Λίμνη της Καστοριάς			**Χ**					**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	35
3	Το Δάσος	**Χ**						Χ	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	40
4	Το Δάσος			**Χ**					**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	35
5	Ενέργεια και Περιβάλλον	**Χ**				Χ	Χ	Χ	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	40
6	Βιοποικιλότητα: Το Εργαστήρι της Ζωής	**Χ**							**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	**Χ**	40

7	Μια Σταγονοπαρέα στη Λίμνη μας **(και Νηπιαγωγείο)**	**χ**				χ	χ													30
8	Τα Μυστικά του Δάσους **(και Νηπιαγωγείο)**	**χ**				χ	χ													30
9	Μας Περιβάλλουν: Ο Κόσμος των Πουλιών (πιλοτικό)	**χ**					χ	χ	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	40
10	Μικρή γλυκιά Ζωή: Προσέγγιση του κόσμου των γλυκών νερών (και νηπιαγωγείο)	**χ**				χ	χ	χ	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**		**χ**		**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	

18. ΚΠΕ ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ταξίδι στην ενδοχώρα του λιγνίτη		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Ταξίδι στη χώρα των λιμνών (Πρέσπες)		χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
3	Το Σχολείο πάει λίμνες (Πρέσπες)	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
4	Άνθρακες ο θησαυρός	Χ				χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Οι διαδρομές του νερού στην Πελαγονία	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Τα δάση μας … τα κάλλη μας	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Γνωρίζοντας το περιαστικό δάσος της πόλης μας	Χ																		
8	Νερό με γεύση	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									35
9	Περιβαλλοντικές διαδρομές στη γη της Φλώρινας		χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35

19. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
2	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ	Χ	Χ	Χ					χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33

	ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ ΟΡΕΩΝ																			
3	ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ. ΜΝΗΜΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
4	ΡΟΔΑΚΙΝΟ….ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
5	ΣΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΑΡΠΟΙ. ΜΕ ΤΟ ΣΙΤΑΡΑΚΗ ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΟ ΔΡΟΜΑΚΙ **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	χ											25
6	ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	Χ											25
7	ΠΡΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ-ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	33
8	ΣΕΡΓΙΑΝΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
9	ΠΗΛΙΝΑ ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				χ	χ	χ												25
10	ΕΦΗΜΕΡΙΣ, ΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (στο ΚΠΕ ΣΙΑΤΙΣΤΑ)	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	33
11	ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΑΣ ΔΑΣΑΚΙ (ΣΙΑΤΙΣΤΑ) (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ												25
12	Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΩΝ ΚΑΡΑΒΑΝΙΩΝ, ΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΒΑΛΑΡΗΔΩΝ (στο ΚΠΕ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	33

20. ΚΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ (το πρόγραμμα αφορά στο δάσος)	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*
2	«ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΠΛΑΤΑΜΩΝΑ»	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*
3	ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΧΤΙΖΟΥΜΕ, ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΙΜΑΣΤΕ (το πρόγραμμα αφορά στον παραδοσιακό οικισμό του Παλιού Παντελεήμονα)	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*

4	ΕΝΑΣ ΓΛΑΡΟΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΤΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
5	ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑ Μ.Ε.Α. (Πρόγραμμα για τη Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση υλικών)	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*									*30*
6	ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΗ ΣΤΗ ΣΚΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ (αποτελεί συνδυασμό των ημερησίων προγραμμάτων 1,2 ή 3)		Χ	Χ						*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
7	«ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ» (το πρόγραμμα αφορά στον Όλυμπο και τα Πιέρια. Η διαμονή θα γίνεται σε ορειβατικά καταφύγια)		Χ	Χ						*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
8	ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΓΩΝΙΕς ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΡΙΝΗ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	Χ					*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
9	ΟΙΚΟΠΟΙΗΜΑΤΑ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	Χ					*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
10	ΕΝΙΠΕΑΣ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΟΥ ΜΥΘΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	Χ							*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*

21. ΚΠΕ ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
											Σ	**Γυμνάσιο**			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	«Έργα Θεού, έργα ανθρώπων: Ο Υγρότοπος Άγρα-Βρυττών-Νησίου» (και ΑΜΕΑ)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*32*
2	«Το Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας» (και ΑΜΕΑ)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*32*
3	«Λουτρά Λουτρακίου Πόζαρ: Εκεί που το νερό, ανταμώνει τη φωτιά»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*32*
4	«Ο σκίουρος Σβούρας στο Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**) και τμήματα ένταξης Ειδικής Αγωγής Α/θμιας *(πιλοτική εφαρμογή)*	Χ				Χ	Χ	Χ												*32*
5	«Πελλαία Χώρα. Ταξιδεύοντας στο Παρελθόν Σχεδιάζουμε το Μέλλον»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*32*
6	«Λουδίας το Ποτάμι μας. Ποτάμι ή Αποστραγγιστικό Κανάλι»	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*32*

22. ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Αράπιτσα το ποτάμι μας	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Στα μονοπάτια του Βερμίου	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας	Χ								χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Τα κατορθώματα μιας Δροσοσταλιάς (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**)	Χ				Χ	Χ													20
5	Το νιο το ευλογημένο, τ' αθάνατο νερό		χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Εις το βουνό ψηλά εκεί…		χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας		χ	Χ						χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	Περί φυτών, μύθων και ιστορίας στη σχολή του Αριστοτέλη	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	Νόστιμα και υγιεινά προϊόντα από τη μάνα γη	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
10	Αειφορική Διαχείριση της γεωργικής γης			χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
11	Αγαπώ την πόλη μου και γι' αυτό ανακυκλώνω									χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

23. ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Κάθε σχολείο, ένας κήπος (**και για νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Αναδεικνύω προβλήματα ενός τόπου, προτείνω λύσεις	Χ	χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
3	Τι θα φάμε σήμερα , τι θα τρώμε αύριο **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						35

4	Ένας λόφος δίπλα μας: χτες-σήμερα-αυρίο	χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Η λίμνη Δοϊράνη: βλέπω-δρω-ρωτώ	χ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
6	Περιβάλλον και Πολιτισμός	χ	Χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35

24. ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Μες στα στενά σοκάκια της Αρναίας	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Έδαφος	Χ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Μέλι, τροφή βασιλισσών	Χ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Μονή Ζυγού, ένα βήμα πριν το Άγιο Όρος		Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Περπατώ στο δάσος όταν ο λύκος είναι εκεί **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				χ	χ													30
7	Άμπελος η οινοφόρος	Χ	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

25. ΚΠΕ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ –ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ενέργεια: από τη φύση στην κοινωνία									**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	30
2	Το δάσος του Βερτίσκου (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	Χ	Χ	Χ	**χ**	**χ**	Χ	**χ**	**χ**	30
3	Απορρίμματα (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	**χ**	30

4	Ελεύθεροι δημόσιοι χώροι στην πόλη	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	**30**
5	«Θεσσαλονίκη» βιώσιμη πόλη	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	**30**
6	Λειψυδρία στη Νεροχώρα (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ									**30**
7	Αειφορική Διαχείριση του Νερού	χ										χ	χ	χ	χ	χ				**30**
8	Ιαματικές πηγές και λουτρότοποι	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	**30**
9	Το κινητό τηλέφωνο στη ζωή μας	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	**30**
10	Θέμα ελεύθερης επιλογής (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	**30**
11	Διαφήμιση και Περιβάλλον	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	**30**

26. ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ελάτε να γνωρίσουμε την Ρίτσα την Αρκουδίτσα και τα άλλα ζώα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Ροδόπης (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				Χ	Χ													30
2	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης.			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Από τη ζωή των μελισσών	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						30
5	Ενέργεια του νερού	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Το ποτάμι – Ενέργεια του νερού			Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Γιατί τόσα σκουπίδια;	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	«Σκασιαρχείο» στη Φύση (πρόγραμμα υπαίθριας διαβίωσης)		χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
9	Εκπαιδευτικό Περιβαλλοντικό Μονοπάτι	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	50

27. ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Οι περιπέτειες του μεταξοσκώληκα στην πόλη του μεταξιού	Χ		χ		χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	Το νερό πηγή ζωής	Χ		χ		χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
3	Αργυρρορύτης Έβρος, ο κάλλιστος των ποταμών	Χ		χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
4	Το Δάσος της Δαδιάς	Χ				χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
5	Διαχείριση απορριμμάτων - Ανακύκλωση	Χ				χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						40
6	Πάμε μια βόλτα στην Ανακυκλωχώρα **(και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									40
7	Τ΄αμπέλι *(πιλοτικό)*											χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
8	Γιορτή Μεταξοσκώληκα	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									40

28. ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Ψάρι, ψαράκι…πώς ήρθες στο πιατάκι**; (κυρίως για Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ												45
2	Το Ευρωπαϊκό μονοπάτι Ε6	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Με την πνοή του ανέμου…στα αιολικά πάρκα της Ροδόπης	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Ποδηλάτρες της φύσης	Χ								Χ	Χ	Χ	χ	χ			χ	χ	χ	22
5	Ανακαλύπτοντας τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

6	Δάσος και πυρκαγιά	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
7	ΝΑΙ Ανακυκλώνω! Ανακυκλώνω σωστά;	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									40

29. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	«Με το Φειδία, το φιδάκι, στο αρχαίο μαγαζάκι», (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	χ											*30*
2	«Οικολογικά SMS στην αρχαία αγορά»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						*30*
3	'Γνωρίζοντας την παραδοσιακή κατοικία, σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα'		χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			χ	χ	χ	*30*
4	'Σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα'	χ								χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	*30*
5	Παράδοση και Αειφορία		χ									χ	χ	χ			χ	χ	χ	*30*
6	Παίζω στη φύση, εξερευνώ το περιβάλλον, ανακαλύπτω το μονοπάτι (Και νηπιαγωγειο)	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	*30*
7	«Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μυστικά» (και νηπιαγωγείο)	χ								χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	
8	Αειφορική χρήση του νερού	χ										Χ	χ	χ			χ	χ	χ	
9	«Βραχογραφίες: ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα»	χ								χ	χ	χ	χ	χ						
10	«Ας μην το πάρει το ποτάμι…» (Νερό)	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ								*30*
11	Ανανεώσιμες – Ήπιες μορφές ενέργειας																			

30. ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Φύση και Άθληση στο Ιερό της Ολυμπίας	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
			Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Καϊάφας: μια λίμνη χίλιες εικόνες	Χ	χ					χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Αλφειός: Πηγή ζωής και ενέργειας	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Θροΐσματα του Δάσους (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Φυσικές καταστροφές: Προστατεύω τη φύση και προστατεύομαι	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Νηρόν Ύδωρ: η διαχρονική χρήση του νερού	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	30
7	Ολυμπιακές Διαδρομές		χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
8	Προϊόντα της ηλειακής γης	χ	Χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

31. ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Καλαμάτα: Από το κάστρο ως την παραλία, περιβάλλον και ιστορία (και **νηπιαγωγείο**)	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
2	Αρχαία Μεσσήνη, ένα παράδειγμα αειφορικής διαχείρισης από το παρελθόν (και **νηπιαγωγείο)**	Χ	x			χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
3	Ταϋγετος με τα μάτια, την ψυχή, το σώμα και τη λογική (και **νηπιαγωγείο**)	Χ	x			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
4	Ελιά-Λάδι-Ιστορία-Αειφορία (και **νηπιαγωγείο**) *Υλοποιείται στο ΚΠΕ, σε ελαιώνες, σε παραδοσιακό και σε σύγχρονο	Χ	χ			Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	25

	ελαιοτριβείο																			
5	Ρήματα και απορρίμματα: Μειώνω, Επαναχρησιμοποιώ, Ανακυκλώνω (και **νηπιαγωγείο**) *Υλοποιείται στο ΚΠΕ, και σε σημεία της πόλης και στο Κέντρο Διαλογής Ανακυκλώσιμων Υλικών)	Χ				χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
6	Ενέργεια και ενέργειες ανθρώπων (και **νηπιαγωγείο**) *Υλοποιείται στο ΚΠΕ, και στις βιοκλιματικές κατοικίες του ανατολικού κέντρου της Καλαμάτας	Χ				χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
7	Επιστήμονες του … γλυκού νερού (και **νηπιαγωγείο**) *Υλοποιείται στο ΚΠΕ, και σε ένα από τα παρακάτω πεδία :-πηγές Πηδήματος, -Άγιος Φλώρος, -φράγμα του Άρι, -«του Λαγού το Χάνι» στον Ταΰγετο, -Πολυλίμνιο	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
8	Του πάρκου τα μαθήματα (και **νηπιαγωγείο**) *Υλοποιείται στο ΚΠΕ, και Στο Αλσύλλιο Αλμυρού	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25

32. ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	«Θαλάσσιο Περιβάλλον - Απειλούμενα Είδη»	χ		χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	28-32
2	«Ελιά - Λάδι - ο Ελαιώνας σαν Οικοσύστημα»	χ		χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	28-32
3	«Ο σεισμός σαν φυσικό φαινόμενο - Επιπτώσεις - Μέτρα Προστασίας»	χ		χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	28-32
4	«Θαλασσοσοφίες» (και **νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ													28
5	«Οικολογικό Αποτύπωμα»	χ								χ	Χ	χ	Χ	χ	Χ		χ	Χ	**χ**	15
6	«Περιβαλλοντικό μονοπάτι στο Ιστορικό Κέντρο της Ζακύνθου»	χ								χ	χ	Χ	χ	Χ	χ	χ	Χ	χ	**Χ**	15
7	Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στο Κάστρο και την Terra (πιλοτικό)	χ																		
8	Ανακύκλωση (πιλοτικό)	χ																		

33. ΚΠΕ ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Ερασίνος ο γιος του βράχου	χ							χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	25
2	Μια φορά και έναν καιρό ήταν ένας ποταμός (**και νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ	χ												30
3	Όταν οι πηγές της Αργολίδας αναβλύζουν μύθους	χ							Χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	30
4	Ταξίδι στο παρελθόν. Ναύπλιο – Ν.Κίος		χ							χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	30
5	Άργος, μια πόλη ταξιδευτής της ιστορίας									χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	30
6	Οικοπεριβαλλοντικές διαδρομές – Αναζητήσεις			χ						χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	30
7	Με τα φτερά του γλάρου	Χ								χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	30
8	Όταν λέω πορτοκάλι…να βγαίνεις **(και νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ												30
9	Ανακύκλωσε κι εσύ…προστάτεψε τη γη»	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
10	Να σου πω ένα μυστικό… την ανακύκλωση αγαπώ	χ				χ	χ	χ												

34. ΚΠΕ ΚΑΣΤΡΙΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			*2ης Ευκαιρίας*		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	*Α*	*Β*	Α	Β	Γ	
1	Οι αχινοί του δάσους (Καστανοδάση Καστρίου) **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30-35
2	«Ελάτε να γίνουμε γιουνιπερογνώμονες!» (Δάσος της Μαλεβής)	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30-35
3	«Η μάγισσα Δρυοβία και το ξωτικό Παρνώνιο φέρνουν στην τάξη σας το δάσος» **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ																		15-20
4	«Ακολουθώντας μια λιβελούλα»	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30-35
5	«Από το μηδέν…στα χίλια!»		Χ							χ	χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30-35

6	Τα μυστικά του ποταμού (Χείμαρρος Τάνου)	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	30-35
7	Τ+ Α, Ν+Ο… πέφτω μέσα στο νερό! **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ																		15-20
8	Συνέντευξη με μια μέλισσα	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	30-35
9	«Υπαίθρια Διαβίωση και Εκπαίδευση» *(Πιλοτικό πρόγραμμα)*			χ						χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	30-35
10	Ναϊάδες και Δρυάδες		χ							χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	
11	Δεν πετάω τίποτε	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	

35. ΚΠΕ ΜΟΛΑΩΝ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Μονεμβάσια: Διαβαίνοντας στα καλντερίμια μιας καστροπολιτείας από το χθες στο σήμερα	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
2	Λάρνακας: Το φαράγγι των Μολάων (και ΑΜΕΑ)	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
3	Πλύτρα: Ένας παραθαλάσσιος οικισμός δίπλα σε μια ….βυθισμένη πολιτεία (και ΑΜΕΑ)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
4	Η Λιμνοθάλασσα του Γέρακα (και ΑΜΕΑ)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
5	« Στου μύλου τα γυρίσματα ….» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ													*20*
6	«Ψάρια , καβούρια και χελώνες» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ													*20*
7	Τα αρχαία δέντρα του τόπου μας	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
8	Ανακύκλωση	χ				χ	χ	χ	χ			χ	χ			χ	χ		χ	

36. ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	«Εναλλακτικός Τουρισμός; Φυσικά!!!» Τουρισμός και Περιβάλλον	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30-35
2	«Ταξιδεύοντας με τους Μινωϊτες: ας δούμε… ας ακούσουμε… ας γευτούμε» Πολιτιστικός Τουρισμός **(και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	χ												30-35
3	«Είμαι η ανακύκλωση που όλα τα μαζεύω και σε κάδο ειδικό καθημερινά τα στέλνω» **(και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				χ	χ	χ												30-35
4	«Μα δεν υπάρχουν καθόλου σκουπίδια? Ανακυκλώνω και επιβιώνω»	χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30-35
5	Η βιοποικιλότητα στην περιοχή μας (και νηπιαγωγεία)	Χ	χ						χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ						30
6	Ένα τσαμπί σταφύλι διηγείται την ιστορία του (και νηπιαγωγεία)	Χ	χ						χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	30
7	Ελιά: Είμαι του Ήλιου η θυγατέρα η πιο απ΄ όλες χαϊδευτή (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	Χ												30
8	«Έφταξε ο καιρός καλέ που πέφτουν οι ελιές και τα λιόφυτα θα πιάσουν πάλι οι κοπελιές» Ελιά	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
9	Σεισμός:«Το χάσμα π'άνοιξ΄ο σεισμός ευθύς εγιόμισε άνθη…»	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ						30

37. ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	ΣΤΑΛΑΓΜΑΤΙΑ, ΣΤΑΛΑΓΜΑΤΙΑ… ΑΔΕΙΑΖΕΙ Η ΣΤΑΜΝΑ Η ΠΛΑΤΕΙΑ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	ΕΝΑ ΠΡΩΙΝΟ ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟΝ ΜΠΡΑΜΙΑΝΑΟΥΛΗ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											30
3	ΗΛΙΕ, ΗΛΙΕ ΕΙΣΑΙ ΕΔΩ; ΒΑΖΩ ΤΟ ΚΑΠΕΛΟ ΜΟΥ… ΓΙΑ ΝΑ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											30

	ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΩ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**																			
4	ΠΕΥΚΑ ΚΑΙ ΦΡΥΓΑΝΑ ΜΑΖΙ!	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	ΤΟΥ ΚΗΠΟΥ ΜΑΣ ΟΙ ΜΥΡΩΔΙΕΣ**(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											
6	ΑΝΑΚΥΚΛΩ-ΜΑΘΑΙΝΩ, ΑΝΑΚΥΚΛΩ-ΠΑΙΖΩΝΤΑΣ**(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
7	ΠΑΡΑ ΘΙΝ΄ΑΛΟΣ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
8	ΑΠΕ(Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας) ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ Ή ΤΟΠΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΠΕ;	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	

38. ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Επίσκεψη στο σπίτι του Βοσκού, ακολουθώντας το μονοπάτι του Αγίου Υακίνθου (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
2	Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
3	Α, μπε, μπα, μπλομ… πού τρέχει το νερό; (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	Χ												*40*
4	Στης Αμάλθειας τη Γη, χρώμα, άρωμα, ζωή	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
5	Παραδοσιακοί Οικισμοί (πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
6	Ανακαλύπτω το μυστικό κόσμο των σπηλαίων	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
7	Πώς το φυσικό περιβάλλον γεννά πολιτισμό …(**και για Νηπιαγωγεία)**	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
8	Ζώντας αειφορικά: μειώνοντας το οικολογικό μας αποτύπωμα									χ	χ									

39. ΚΠΕ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ			2ΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ		ΛΥΚΕΙΟ			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Περιβαλλοντικές διαδρομές			Χ		χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Ο Καστανιώνας της Αγιάσου.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Το δάσος και ο κόσμος του.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Το μονοπάτι της ελιάς.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	χ		Χ		χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Υγρότοποι της Λέσβου. Μια πλούσια εθνική κληρονομιά	Χ		Χ		χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Μικρόκοσμος των μανιταριών	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	Το κλίμα αλλάζει….	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
9	Δώρα της φύσης στην τέχνη των ανθρώπων –Παραδοσιακά επαγγέλματα στη Λέσβο	χ		χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
10	Στον ελαιώνα περπατώ, φυτά και ζώα συναντώ (και **Νηπιαγωγείο**)	x				χ	χ													30
11	Η Μέλισσα δημιουργεί	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
12	Άνθρωπος – Ζώα -Περιβάλλον	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	

40. ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Η Νεράιδα της Κλειδούς (**και για Νηπιαγωγεία)**					Χ	Χ													30
2	Η Κλειδού ανθίζει ακόμη…							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Το σχινάκι της μαστίχας (**και για Νηπιαγωγεία)**					Χ	Χ													30

4	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού		Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού **(για σχολεία εκτός Χίου)**			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Στα περιβόλια με τις Εσπερίδες (**και για Νηπιαγωγεία)**					Χ	Χ													30
7	Κάμπος Χίου – Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	Κάμπος Χίου – Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών **(για σχολεία εκτός Χίου)**		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

41. ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Αειφόρο ελατοδάσος Περτουλίου	Χ	Χ					*χ*	*χ*		*χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
2	Αντιμετώπιση με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή	Χ						*χ*	*χ*	*χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
3	Ληθαίος. Το ποτάμι της Πόλης μας	Χ				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*		*χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
4	Βαρούσι. Ηπαραδοσιακή συνοικία κάτω από το κάστρο	Χ				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
5	«130.000 Χρόνια αέναης ανθρώπινης παρουσίας στο σπήλαιο Θεόπετρας» (*πιλοτικό πρόγραμμα)*	Χ																		
6	Αειφόρο Ελατόδασος Περτουλίου																			
7	Αντιμέτωποι με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή																			

42. ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ ΞΑΝΘΗΣ																					
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ανακαλύπτοντας τα μυστικά της λίμνης Βιστωνίδας	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
2	Έλα να σου γνωρίσω τα Αρχαία Άβδηρα	✓						✓	✓	✓	✓									30
3	Φτερουγίσματα στη λίμνη Βιστωνίδα (και Νηπιαγωγείο)	✓				✓	✓	✓												25
4	Καιρός να μάθουμε τι πετάμε...	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓									30
5	Ανιχνεύουμε το περιαστικό δάσος της Ξάνθης	✓						✓	✓	✓	✓									30
6	Μια μέρα στον ελαιώνα	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓									30
7	Οδοιπορικό στους βιότοπους του Εθνικού Πάρκου Ανατολικής Μακεδονίας –Θράκης			✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
8	Οδοιπορικό στους βιότοπους του Εθνικού Πάρκου Ανατολικής Μακεδονίας –Θράκης	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
9	Δείξε μου το ίχνος σου να σου πω ποιος είσαι	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
10	Θα σε ξανάβρω στους μπαξέδες – Σχολικοί κήποι																			30
11	Αποδράσεις στο Νέστο		χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

43. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Η παρέα του νερού στη λίμνη του Ζηρού	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
2	Ανακαλύπτοντας το Δάσος	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
3	¨Ανακυκλώνοντας στη φύση, Τα μανιτάρια¨	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
4	¨Ο Νερόμυλος, η Ανεμογεννήτρια και το Φωτοβολταικό	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
5	¨Λούρος, Ζηρός, Αμβρακικός: Τρία διαφορετικά υδάτινα οικοσυστήματα¨		χ	Χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
6	Η βίδρα και το σκιουράκι στη λίμνη του Ζηρού (και νηπιαγωγείο)	χ				χ	χ	χ												

44. ΚΠΕ ΠΟΡΟΪΩΝ Ν.ΣΕΡΡΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Λίμνη Κερκίνη, σε αναζήτηση της αειφορίας	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	45
2	Στρυμόνας, ένας πλούσιος ποταμός	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	45
3	Μια αλεπουδίτσα στο δάσος (και **νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ													45
4	«Ποδηλατώντας προς ένα φυσικό και αειφόρο περιβάλλον»	χ	χ	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
5	Φυσικές και Ιστορικές Διαδρομές στο όρος Κερκίνη (Μπέλες)		χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
6	«Παρέα με το Μάνο το μαύρο Κορμοράνο» (**νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ													30
7	Στρυμόνας –Κερκίνη, μια σχέση ζωής			χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
8	Δασικά μονοπάτια	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ		χ	χ	χ	χ	χ	
9	Ανακαλύπτω το Σπήλαιο…Βρίσκω τα μυστικά του	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	

45. ΚΠΕ ΒΑΜΟΥ																				
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
												Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	«Περπατώ εις το δάσος…» (και **νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	
2	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη» (και **νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	
3	«Ο Οικοτουρισμός στην περιοχή μας και στην πόλη μας»	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	
4	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχειό..» (και **νηπιαγωγείο)**	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	
5	«Η Ενέργεια στο περιβάλλον του παιδιού» (και νηπιαγωγείο)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	
6	«Μια βόλτα 5.000 χρόνων στα Χανιά»	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	
7	«Ανακυκλώ S.O.S. τε» (και **νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ									
8	«Ανακυκλώ S.O.S. τε»		χ									χ	χ	χ			χ	χ	χ	
9	Ο Μαγικός Κόσμος των Σπηλαίων	χ								χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	
10	Προστατευόμενες περιοχές των Χανίων (και νηπιαγωγείο)	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	

46. ΚΠΕ ΙΘΑΚΗΣ																				
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
												Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Ομηρική Ιθάκη: Το ταξίδι του Οδυσσέα	Χ	χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30
2	«Η Οδύσσεια του Κλίματος»- Κλιματικές Αλλαγές	χ	χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30
3	Τώρα που μπήκε το νερό στ' αυλάκι-Μην τα κάνεις μούσκεμα	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30
4	Τα σκουπίδια του ενός …Ο θησαυρός των πολλών	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30

5	Διατροφή – Υγεία – Περιβάλλον (Α΄ μέρος και Β΄ Μέρος)	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

47. ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Φύση και Οικισμός	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	32
2	Μαρτυρίες ενός μουσείου και πράσινη απασχόληση	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	32
3	Μαρτυρίες ενός μουσείου (και **νηπιαγωγεία**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											25
4	Διασχίζοντας το φαράγγι της Μέλισσας και των ανθρώπων	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	32
5	Η φύση ορίζει, ο άνθρωπος παρεμβαίνει		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	32
6	Υδάτινες διαδρομές και διαχείριση	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	32

48. ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Καλαμάς –Αχέροντας στο ρου του χρόνου και της φύσης	Χ	χ	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
2	Παραδοσιακοί οικισμοί, Πετρογέφυρα, Νερόμυλοι	Χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
3	Το λιμάνι μας/Λιμένες και παράκτια ζώνη	χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
4	Μέλισσα, τι ξέρουμε, τι πρέπει να γνωρίζουμε	χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	

5	Υδροκίνηση	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	
6	Περιβαλλοντικές Διαδρομές	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	

49. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	«Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό-μυστηριακό υδροβιότοπο»	Χ							χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30
2	«Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας»	Χ							*χ*	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	30
3	Κλημέντι…και ‘συ να ψάχνεις το χαμένο θησαυρό	Χ							*χ*	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	
4	Κορινθιακός … ανακαλύπτοντας τη μικρή μας θάλασσα	Χ							*χ*	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	
5	Στη βρύση στην κρυόβρυση που’ναι στο Κρυονέρι	Χ							*χ*	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	

50. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Παράκτια Ελευσίνα… Μια γειτονιά του Σαρωνικού	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	
2	Ελευσίνα, αστικό μονοπάτι για μύστες … στην αειφορία	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	

Οι νομοί εμβέλειας (Α/θμια και Β/θμια), του ΚΠΕ Ελευσίνας είναι :

Α’ Αθήνας, Β΄Αθήνας , Γ΄Αθήνας, Δ΄Αθήνας, Αν. Αττικής, Δυτ. Αττικής, Πειραιά, Εύβοιας, Κορινθίας, Δωδεκαννήσου, Κυκλάδων, Αχαΐας.

Αίτηση Εκπαιδευτικού

για συμμετοχή του ίδιου και των μαθητών του σε πρόγραμμα του ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ……..

Όνομα……

Επώνυμο……..

Σχολείο……..

Ειδικότητα……..

Τηλ. Σχολείου……

Τηλ. Κινητό……

Αριθμός μαθητών……

Επιμόρφωση στην Π.Ε. ☐ Ν ΑΙ ☐ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014.....

……

……

……

……

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:…….....

……

……

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών